

SP.6

Bewegen im Wasser

Gilt nur für Schulen mit Zugang zu entsprechender Infrastruktur

A

Schwimmen

1. **Die Schülerinnen und Schüler können sicher schwimmen. Sie kennen technische Merkmale verschiedener Schwimmtechniken und wenden sie an.**

Querverweise
EZ - Körper, Gesundheit und
Motorik (1)

Schwimmen

SP.6.A.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1	a	» können sich im brusttiefen Wasser frei bewegen und spielen.	
	b	» können die Kernelemente Atmen, Schweben, Gleiten und Antreiben in verschiedenen Situationen anwenden.	
	c	» können sich eine Minute an Ort über Wasser halten (Wassersicherheitscheck WSC).	
2	d	» können in frei gewählter Technik 50m schwimmen (Wassersicherheitscheck WSC).	
	e	» können die Kernbewegungen (Körperbewegung, Armzug, Beinschlag, Atmung) beim Rücken- und Brustcrawl anwenden.	
	f	» können die Kernbewegungen beim Brustgleichschlag anwenden.	
3	g	» können wichtige Merkmale je einer Wechselschlag- und Gleichschlagtechnik nennen und auf einer Strecke von 50m anwenden.	
	h	» können in frei gewählter Technik 100m schwimmen.	
	i	» können eine lange Strecke in freier Technik schwimmen (z.B. Schwimme dein Alter in Minuten).	
	j	» können wichtige Merkmale verschiedener Schwimmtechniken nennen und anwenden.	
	k	» können Techniken aus anderen Schwimmsportarten anwenden (z.B. Synchronschwimmen, Wasserball).	

SP.6

Bewegen im Wasser

Gilt nur für Schulen mit Zugang zu entsprechender Infrastruktur

B

Ins Wasser springen und Tauchen

1. Die Schülerinnen und Schüler können fuss- und kopfwärts ins Wasser springen und tauchen.

Querverweise

Ins Wasser springen und Tauchen

Die Schülerinnen und Schüler ...

SP.6.B.1

1	a	» können fusswärts ins brusttiefe Wasser springen.	
	b	» können kurze Zeit unter Wasser bleiben und dabei ausatmen.	
	c	» können ins tiefe Wasser springen und vollständig untertauchen.	
	d	» können unter Wasser die Augen offen halten und Gegenstände im brusttiefen Wasser ertauchen.	
2	e	» können ins tiefe Wasser rollen (Wassersicherheitscheck WSC).	
	f	» können eine kurze Strecke mit wenigen Zügen tauchen.	
3	g	» können kopfwärts ins tiefe Wasser springen und tiefer als die Körpergrösse abtauchen.	
	h	» können verschiedene Sprünge aus unterschiedlicher Höhe ausführen.	
	i	» können beim Tauchen in die Tiefe den Druckausgleich anwenden.	

SP.6

Bewegen im Wasser

Gilt nur für Schulen mit Zugang zu entsprechender Infrastruktur

C

Sicherheit im Wasser

- 1. Die Schülerinnen und Schüler können eine Situation im, am und auf dem Wasser bezüglich Sicherheit einschätzen und in Gefahrensituationen verantwortungsbewusst handeln.**

Querverweise
EZ - Lernen und Reflexion (7)
BNE - Gesundheit

Sicherheit

SP.6.C.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1

- 1a » können Gefahren im, am und auf dem Wasser nennen.
- 1b » können Gefahrensituationen erkennen und die Baderegeln unter Aufsicht einhalten (z.B. Wassertiefe einschätzen).

2

- 1c » können sich in Gefahrensituationen realistisch einschätzen und diese vermeiden.

- 1d » können die Bade- und Tauchregeln einhalten (z.B. tauche nie alleine).

- 1e » können in Gefahrensituationen verantwortungsbewusst handeln.

3

- 1f » können andere auf das Einhalten von Bade- und Tauchregeln aufmerksam machen.

- 1g » können sich selbst und anderen gegenüber verantwortungsbewusst handeln.

- 1h » können Ertrinkungsursachen nennen.

Alarmieren und Retten

SP.6.C.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1

- 2a » können auf Anweisung Alarm auslösen.

2

- 2b » erkennen, wenn eine Person in einer Notlage ist und können Alarm auslösen.

3

- 2c » können Notsituationen erkennen und sinnvolle Massnahmen ergreifen.

- 2d » können grundlegende Techniken des Rettens (z.B. Nacken- und Nackenstirngriff) anwenden.