

## TTG.2

### A

## Prozesse und Produkte

### Gestaltungs- bzw. Designprozess

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>1. Die Schülerinnen und Schüler können eine gestalterische und technische Aufgabenstellung erfassen und dazu Ideen und Informationen sammeln, ordnen und bewerten.</b> |                                                                                                                                               | Querverweise<br>EZ - Fantasie und Kreativität<br>(6) |
| <i>Sammeln und Ordnen</i><br>Die Schülerinnen und Schüler ...                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                      |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                  | a » können ihre Aufmerksamkeit auf ein Thema richten, Ideen sammeln und ordnen.                                                               |                                                      |
| <b>2</b>                                                                                                                                                                  | b » können eine Aufgabenstellung erfassen, Ideen und Informationen sammeln und nach eigenen oder vorgegebenen Kriterien ordnen.               |                                                      |
| <b>3</b>                                                                                                                                                                  | c » können zu Aufgabenstellungen und zu eigenen Fragestellungen Ideen entwickeln und Informationen recherchieren, strukturieren und bewerten. |                                                      |