

RZG.8 | Demokratie und Menschenrechte verstehen und sich dafür engagieren

◀ Vorangehende Kompetenz: NMG.10.3, NMG.10.4, NMG.10.5

**1. Die Schülerinnen und Schüler können die Schweizer Demokratie erklären und mit anderen Systemen vergleichen.**

Querverweise

BNE - Politik, Demokratie und Menschenrechte

*Geschichte: Politische Bildung*

RZG.8.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

3	a	» können darlegen, wie Demokratie entstanden ist, wie sie sich weiterentwickelt hat und sich von anderen Regierungsformen unterscheidet.  Demokratie, Volkssouveränität, Machtbegrenzung, Bürgerrecht	
	b	» können die drei Gewalten auf Gemeinde-, Kantons- und Bundesebene unterscheiden und aufzeigen, welche Aufgaben sie lösen.  Verfassung, Gewaltenteilung, Regierung, Parlament, Gericht	
	c	» können wichtige Besonderheiten der Schweizer Demokratie sowie die daraus resultierenden Rechte und Pflichten erklären.  Föderalismus, Volk, Gemeinde, direkte Demokratie, Initiative, Referendum, Parteien, Verbände	
	d	» können zu aktuellen Problemen und Kontroversen Stellung beziehen, dabei persönliche Erfahrungen im schulischen und ausserschulischen Alltag einbeziehen und die Positionen begründen (z.B. Verhältnis von Staat und Wirtschaft, Siedlungsraumgestaltung).	