

## RZG.3 | Mensch-Umwelt-Beziehungen analysieren

<p>◀ Vorangehende Kompetenz: NMG.2.1, NMG.2.2, NMG.2.5, NMG.2.6, NMG.8.2, NMG.8.3</p> <p><b>1. Die Schülerinnen und Schüler können natürliche Systeme und deren Nutzung erforschen.</b></p> <p><i>Geografie: Natürliche Systeme</i></p> <p>RZG.3.1 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		<p>Querverweise</p> <p>BNE - Natürliche Umwelt und Ressourcen NT.9.1 NT.9.3</p>
<p><b>3</b></p> <p></p>	<p>a » können natürliche Systeme charakterisieren und räumlich einordnen.  Regenwald, Meer, Arktis/Antarktis, Gebirge, Wüsten, Städte</p>	
	<p>b » können Nutzungsformen natürlicher Systeme (z.B. Landwirtschaft, Fischfang, Rohstoffgewinnung, Tourismus, Besiedlung) untersuchen und den Nutzungswandel im Verlauf der Zeit beschreiben.  Kulturlandschaftswandel in der Schweiz</p>	
	<p>c » können die Auswirkungen der Nutzung natürlicher Systeme auf das Landschaftsbild und den Verbrauch natürlicher Ressourcen ableiten.  Desertifikation, Waldrodung, Bewässerung</p>	
	<p>d » können sich über Interessenskonflikte bei der Nutzung natürlicher Systeme informieren, diese abwägen und Eingriffe des Menschen in natürliche Systeme bewerten.</p>	
	<p>e » können Schutzmassnahmen von natürlichen Systemen bewerten (z.B. Nationalparks, Umweltlabels, Kampagnen) und über mögliche nachhaltige Nutzungen nachdenken.</p>	