

## RZG.2 | Lebensweisen und Lebensräume charakterisieren

<p>◀ Vorgehende Kompetenz: NMG.7.3, NMG.7.4</p> <p><b>1. Die Schülerinnen und Schüler können Bevölkerungsstrukturen und -bewegungen erkennen und einordnen.</b></p> <p><i>Geografie: Bevölkerung und Migration</i></p> <p>RZG.2.1 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		<p>Querverweise</p> <p>BNE - Globale Entwicklung und Frieden</p>
<p><b>3</b></p> <p>○</p>	<p>a » können Bevölkerungsverteilungen und -entwicklungen in ausgewählten Regionen der Welt beschreiben und anhand von Bevölkerungsdiagrammen vergleichen.  Globales Bevölkerungswachstum</p>	
	<p>b » können aktuelle Bevölkerungsbewegungen erkennen, diese räumlich und zeitlich strukturieren sowie Gründe für Migration erklären.  Migration in die Schweiz; wirtschaftliche, soziale, ökologische und politische Migrationsgründe</p>	
	<p>c » können diskutieren, welche Auswirkungen Migration auf die betroffenen Personen und die Aufnahmegesellschaft hat.</p>	