

HW.2 | Märkte und Handel verstehen - über Geld nachdenken

◀ Vorangehende Kompetenz: NMG.6.4, NMG.6.5

Querverweise

3. Die Schülerinnen und Schüler können einen verantwortungsvollen Umgang mit Geld entwickeln.

Umgang mit Geld

HW.2.3

Die Schülerinnen und Schüler ...

| | | | |
|---|---|--|--|
| 3 |  | | |
| | a | » können die Anforderungen einer selbstständigen Lebensführung erkennen sowie Herausforderungen und Handlungsspielräume bei unterschiedlichen finanziellen Ressourcen diskutieren. <small>☰ Lebensführungskosten</small> | |
| | b | » können ein Budget planen, sich über fixe und variable Kosten informieren, Auswirkungen von Einkommensveränderungen auf Handlungsspielräume und Sparmöglichkeiten aufzeigen (z.B. Taschengeld, Lehrlingslohn). <small>☰ Budgetplanung, fixe/variable Kosten</small> | |
| | c | » können Formen des Zahlungsverkehrs beschreiben und sich über Vertragsbedingungen informieren (z.B. Barzahlung, Überweisung, Online-Shopping, Kreditkarte, Kleinkredit, Leasing). <small>☰ Formen des Zahlungsverkehrs</small> | |
| | d | » können Ursachen von Jugendverschuldung sowie der Schuldenspirale erklären und präventive Handlungsmöglichkeiten aufzeigen und diskutieren. <small>☰ Verschuldung: Kredite, Zahlungsrückstände, Kontoüberzug, Steuerpflicht</small> | |
| | e | » können Möglichkeiten zum verantwortungsvollen Umgang mit eigenen finanziellen Ressourcen, eigenen Bedürfnissen und der Vielfalt an Marktangeboten diskutieren. | |