

NMG.1 | Identität, Körper, Gesundheit - sich kennen und sich Sorge tragen

**4. Die Schülerinnen und Schüler können den Aufbau des eigenen Körpers beschreiben und Funktionen von ausgewählten Organen erklären.**

Querverweise  
EZ - Körper, Gesundheit und Motorik (1)

*Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers*

NMG.1.4

Die Schülerinnen und Schüler ...

1	a	» können Körperteile, deren Lage und Funktion beschreiben.	
	b	» können spezifische Eigenschaften ausgewählten Körperteilen zuordnen und die Bedeutung erfassen (z.B. Gelenke sind beweglich, Augen sind empfindlich, Schädelknochen wirken als Schutz).	
	c	» können Vorgänge und Funktionen im eigenen Körper beobachten und im Zusammenhang von Organsystemen beschreiben (z.B. Bewegung-Muskulatur und Skelett; Verdauung-Kauapparat und Verdauungsorgane).	
2	d	» können Reaktionen im Körper auf Grund von Bau und Funktion einzelner Organe erkennen und Folgerungen ableiten (z.B. schwitzen, erröten, Schutz gegen Sonnenbrand). <small>☰ Bau und Funktion der Haut</small>	
	e	» können Zusammenhänge zwischen Bau und Funktion des menschlichen Körpers erklären. <small>☰ Aufrechter Gang: Skelett, Muskeln; Blutkreislauf: Herz, Venen, Arterien</small>	
	f	» können Grundlagen für die Gesunderhaltung des Körpers nennen und entsprechend handeln. <small>☰ Körperfunktionen: Beweglichkeit, Gleichgewicht, Kraft, Ausdauer</small>	