

LL.1

Lesen

A

Texte lesen und verstehen

<b>1. Die Schülerinnen und Schüler können lateinische Sachtexte und ästhetische Texte lesen und verstehen.</b>		Querverweise
LL.1.A.1	Die Schülerinnen und Schüler ...	
<b>3</b>	a » können in einfachen Texten einzelne Informationen verstehen, wenn die Satzstruktur einfach sowie das Thema vertraut sind und auditiv unterstützt oder sinnhaft vorgelesen wird. » können mithilfe einer Einführung und Bildern unter Anleitung Erwartungen an einen Text formulieren. » können in einem kurzen, einfachen Text Auffälligkeiten erkennen und daraus Vermutungen zum Inhalt ableiten.	
	b » können in Texten Hauptinformationen (z.B. Ort, Zeit, Personen) verstehen, wenn das Thema vertraut ist. » können mithilfe einer Einführung und Bildern selbstständig Erwartungen an einen Text formulieren.	
	c » können in anspruchsvollen Texten die Hauptinformationen (z.B. Ort, Zeit, Personen, Thema, Ereignis) in ihrem Zusammenhang verstehen, wenn das Thema vertraut ist.	
<b>2. Die Schülerinnen und Schüler können wesentliche Inhalte eines lateinischen Textes sinngemäss in Deutsch wiedergeben.</b>		Querverweise
LL.1.A.2	Die Schülerinnen und Schüler ...	
<b>3</b>	a » können verstandene Informationen sinngemäss auf Deutsch mündlich oder schriftlich wiedergeben.	

LL.1  
B | Lesen  
Strategien

<p><b>1. Die Schülerinnen und Schüler können Lesestrategien anwenden und reflektieren.</b></p>		<p>Querverweise F.2.B.1 E.2.B.1 LI.2.B.1</p>
<p>LL.1.B.1 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		
<p><b>3</b></p>	<p>a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können unter Anleitung einzelne, in anderen Sprachen aufgebaute Lesestrategien anwenden (z.B. Titel, Vorwissen, Bild).</li> <li>» können einzelne Wörter aus ihnen bekannten Sprachen erkennen (z.B. Wörter aus dem panromanischen Wortschatz).</li> </ul>
	<p>b</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können mehrere Lesestrategien zielgerichtet einsetzen und reflektieren (z.B. Schlüsselwörter, Textstruktur, Verknüpfungen, Fragen an Texte formulieren).</li> <li>» können Kenntnisse der Wortbildung aus dem Latein und ihnen bekannten Sprachen systematisch und gezielt einsetzen (z.B. Präfixe, Suffixe wie in advenire - convenire, spectator - spectaculum - spectabilis).</li> </ul>