

E.5

F

Sprache(n) im Fokus

Sprachlernreflexion und -planung

1. Die Schülerinnen und Schüler können ihr eigenes Sprachenlernen reflektieren und planen.

Querverweise
F.5.F.1
LI.5.F.1

E.5.F.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

2

- | | | |
|---|---|--|
| a | » können auf ganz einfache Weise, und unterstützt durch die Lehrperson, über ihre Sprachlernerfahrungen nachdenken und Lernfortschritte festhalten (z.B. im Lernjournal). | |
| b | » können mit Unterstützung ihren Lernstand einschätzen und daraus persönliche Ziele ableiten (z.B. über gezieltes Sammeln von Produkten, Portfolio). | |

3

- | | | |
|---|--|--|
| c | » können, bei Bedarf mit Unterstützung, die eigenen Fortschritte und Lernergebnisse einschätzen.
» können sich persönliche Ziele setzen und das eigene Lernen planen. | |
| d | » können sich über Lernerfahrungen austauschen.
» können auch ausserschulische Lerngelegenheiten erkennen und nutzen (z.B. Internet, Begegnungen, Medien). | |