

## RZG.8 | Demokratie und Menschenrechte verstehen und sich dafür engagieren

◀ Vorangehende Kompetenz: NMG.10.4, NMG.10.5

### 2. Die Schülerinnen und Schüler können die Entwicklung, Bedeutung und Bedrohung der Menschenrechte erklären.

Querverweise

BNE - Politik, Demokratie und Menschenrechte  
ERG.2.1.b  
ERG.2.2

*Geschichte: Politische Bildung*

RZG.8.2

Die Schülerinnen und Schüler ...

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
| 3<br>○ |  |   |  |
|        | a   | » können Kinder- und Menschenrechte erläutern.  Grundrechte, Menschenrechte, Menschenwürde   |  |
|        | b   | » können die Bedeutung von Kinder- und Menschenrechten für den eigenen Alltag und die Schulgemeinschaft erkennen und einschätzen.  Diskriminierung |  |
|        | c   | » können historische Beispiele schildern, die zu einer besseren Durchsetzung der Kinder- und Menschenrechte geführt haben.  |  |