

## RZG.7 | Geschichtskultur analysieren und nutzen

◀ Vorgehende Kompetenzen: NMG.9.4		Querverweise
<b>3. Die Schülerinnen und Schüler können aus Gesprächen mit Zeitzeugen Erkenntnisse über die Vergangenheit gewinnen.</b>		
<i>Geschichte: Geschichtskultur</i> RZG.7.3 Die Schülerinnen und Schüler ...		
<b>3</b>	a	» können zur Geschichte des eigenen Lebens Quellen finden und in eine Erzählung integrieren.  Biografie: Fotografien, Gegenstände, Urkunden
	b	» können bei einem historischen Gegenstand darstellen, wie Menschen damit umgegangen sind und wozu er diente (z.B. altes Spinnrad, Waschbrett, Setzkasten, Dreschflegel).  historischer Gegenstand
	c	» können zu einem geschichtlichen Ereignis oder Phänomen ein Zeitzeugeninterview durchführen und dokumentieren.  Zeitzeugen-Interview
	d	» können ein selber durchgeführtes Zeitzeugeninterview mit anderen Quellen anreichern (z.B. mit Fotografien, Zeitungsberichten, Statistiken) und in einen geschichtlichen Zusammenhang stellen.