

RZG.7 | Geschichtskultur analysieren und nutzen

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>◀ Vorangehende Kompetenzen: NMG.9.4</p> <p>1. Die Schülerinnen und Schüler können sich an außerschulischen geschichtlichen Bildungsorten zurechtfinden und sie zum Lernen nutzen.</p> <p><i>Geschichte: Geschichtskultur</i></p> <p>RZG.7.1 Die Schülerinnen und Schüler ...</p> | | Querverweise | |
| 3 | a | » können nach einem Museumsbesuch einen Ausstellungsgegenstand beschreiben und dazu eine Geschichte erzählen.  Museum | |
| | b | » können eine Karte relevanter Denkmäler und historisch bedeutsamer Orte in der eigenen Umgebung erstellen.  Denkmal, historischer Schauplatz, Erinnerungsort | |
| | c | » können erklären, woran ein ausgewähltes Denkmal erinnert.  Recherche | BNE - Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung |
| | d | » können Mitschülerinnen/Mitschüler durch einen Teil eines Museums oder eines historischen Schauplatzes führen und dabei ausgewählte Gegenstände bzw. Orte erklären. | |