BASEL LANDSCHAFT

RZG.3 Mensch-Umwelt-Beziehungen analysieren

		Querverweise
	Vorangehende Kompetenz: NMG.10.5, NMG.8.2, NMG.8.3	
	3. Die Schülerinnen und Schüler können Prozesse der Raumplanung nachvollziehen.	BNE - Politik, Demokratie und Menschenrechte
RZG.3.3	*Geografie: Raumplanung* Die Schülerinnen und Schüler ...	
3		
a	» können die gesellschaftliche Bedeutung geografischer und raumplanerischer Fragestellungen in Medien erkennen, sie auswerten und darüber diskutieren.	MI.1.2.h
b	» können fachliche Grundlagen bei raumplanerischen Prozessen erarbeiten (z.B. Siedlungsraumgestaltung, Umzonung), verschiedene Positionen dazu nennen und sich eine eigene Meinung bilden. ≡ Raumplanung, Zersiedlung, Landschaftsschutz, nachhaltige Raumentwicklung	BNE - Natürliche Umwelt und Ressourcen