

NT.8 Fortpflanzung und Entwicklung analysieren

<p>◀ Vorgehende Kompetenz: NMG.2.4, NMG.2.5</p> <p>1. Die Schülerinnen und Schüler können Artenvielfalt in Beziehung zur Evolutionstheorie setzen.</p> <p><i>Biologie: Evolutionstheorie</i></p> <p>NT.8.1 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		Querverweise	
<p>3</p> <p>○</p>			
	a	<p>» können Ordnungssysteme der Lebewesen hinterfragen und als Modelle erkennen (z.B. Stammbäume).  Biologische Ordnungssysteme</p>	
	b	<p>» können zentrale Prinzipien der Evolutionstheorie an Beispielen erkennen und Gesetzmässigkeiten nachvollziehen.  Evolutionstheorie: Mutation, Rekombination, Selektion</p>	
	c	<p>» können die Veränderlichkeit der Arten erfassen, auftretende Probleme benennen und begründete Vermutungen äussern (z.B. Was spricht dafür, dass Teichfrosch, Wasserfrosch und Seefrosch verschiedene Arten sind, was dagegen?).  Artkonzept</p>	