

F.5 | Sprache(n) im Fokus
A | Bewusstheit für Sprache

<p>2. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Aufmerksamkeit auf sprachliche Phänomene richten.</p>		<p>Querverweise E.5.A.2 LI.5.A.1</p>
<p>F.5.A.2 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		
<p>2</p> <p></p>	<p>a » können einzelne sprachliche Phänomene in verschiedenen Sprachen mit Unterstützung wahrnehmen und Unterschiede oder Ähnlichkeiten erkennen (z.B. verschiedene Schriftsysteme, Begrüssungsrituale).</p>	<p>D.5.A.1.a D.5.A.1.b D.5.B.1.c</p>
<p>3</p> <p></p>	<p>b » können verschiedene Varietäten des Französischen wahrnehmen (le français dans le monde).</p>	
	<p>c » können in der Fremdsprache verschiedene Register erkennen (z.B. formelle und informelle Sprache, Umgangssprache). » können sprachliche Phänomene in verschiedenen Sprachen vergleichen (z.B. Herkunft von Wörtern, Lehnwörter, Internationalismen).</p>	<p>LL.5.A.2.a</p>