

F.5 | Sprache(n) im Fokus
A | Bewusstheit für Sprache

<p>1. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Aufmerksamkeit auf sprachliche Vielfalt richten.</p>		<p>Querverweise E.5.A.1</p>
<p>F.5.A.1 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		
<p>2</p>	<p>a » können mehrsprachige Situationen bewusst wahrnehmen und benennen (z.B. in der eigenen Klasse, Umgebung, am Ferienort, in Medien).</p>	
<p>3</p>	<p>b » können sprachliche Vielfalt in Europa und in der Welt erkennen. » können die Sprachenvielfalt in der Schweiz beschreiben.</p>	<p>D.5.B.1.c</p>
	<p>c » können Status und Rolle verschiedener Sprachen untereinander vergleichen (z.B. Landessprachen, Nationalsprachen, Herkunftssprachen, internationale Verkehrssprachen).</p>	